

Работа по реализации программы обусловлена стремлением учительского и ученического коллективов школы к самореализации своих потенциальных возможностей. Эта работа осуществляется через реализацию учебных программ, апробацию новых образовательных технологий, создание благоприятных условий для обеспечения каждому ребенку возможности самореализации. Целенаправленно изучая склонности и интересы учащихся и их родителей, учитывая социальный заказ общества, школа выполняет несколько функций: образовательную, воспитательную, профориентационную, функцию сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Мониторинг образования учащихся школы.

Оценка уровня учебных достижений может быть выявлена путем проведения:

- диагностически построенного устного опроса учащихся;
- специально подобранных письменных контрольных работ дифференцированного характера;
- тестирования знаний школьников;
- итоговых контрольных работ;
- итоговой аттестации.

Полнота и всесторонность мониторинга результатов освоения ООП обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений каждого ученика, накопление отметок за разные виды работ в течение четверти) отражается в журнале. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система.

По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля. В преподавании предметов естественного цикла используется лабораторно-практический контроль. Итоговый контроль осуществляется в различных видах. По субъекту контроля - это административные контрольные работы; по соответствию прогнозируемому результату - выпускные экзамены; по форме проведения - устный, письменный и комбинированный контроль. Итоговая аттестация в 9-м классе проводится в форме ГИА, в 11 классе – в форме ЕГЭ.

объект контроля

процедура контроля

периодичность контроля

показатели оценки

Уровень обученности ученика основной школы

Итоговая государственная аттестация; Результаты участия учащихся школы в различных пред

Июнь

октябрь - февраль

владение базовыми знаниями в соответствии с государственным образовательным стандартом

Уровень обученности ученика средней (полной) школы. Качество общеобразовательной подготовки

Итоговая государственная аттестация; Результаты поступления в учреждения высшего и среднего

Июнь

Сентябрь

Встроенность в систему социально-экономических отношений

Результаты трудоустройства, данные завершения послешкольного образования.

Сентябрь

уровень поступления в учреждения среднего специального и высшего образования

Состояние здоровья

Данные углублённого медицинского осмотра; Данные призывной комиссии райвоенкомата; Да

Ежегодно

Ежегодно

Раз в четверть

сохранность здоровья; уровень работоспособности; уровень утомляемости; уровень тревожн

Система управления качеством образования в школе выстраивается по конечным

результатам ее образовательной деятельности. На уровне школы разработана система промежуточной аттестации, которая включает в себя текущую и годовую аттестацию, которые позволяют судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е. насколько реальный продукт деятельности школы соответствует идеальной модели выпускника.

{comments off}

Ступени обучения

Текущая аттестация

Годовая аттестация

Итоговая аттестация

Внеурочная деятельность

Основная школа

Тестирование, проверочная работа, контрольная работа, лабораторная работа, домашняя работа

итоговые контрольные работы в форме диктантов, тестовых заданий, изложений, сочинений

экзамены в форме ГИА

Анализ внеучебной активности учащихся, участие в предметных олимпиадах, участие во внутр

Средняя школа

Тестирование, проверочная работа, контрольная работа, лабораторная работа, домашняя работ

экзамены в форме ЕГЭ

Анализ внеучебной активности учащихся, участие в предметных олимпиадах, участие в муницип